Mlieko a mliečne výrobky

„Naše biele zlato“



Zoznam aktivít

- Prezentácia Cesta mlieka
- Tvorba potravinovej pyramídy
- Zdravá mliečna desiata
- Stretnime sa pri Brejkomate
- Hravé mliečne vyučovanie na hodine slovenského jazyka
- Hravé mliečne vyučovanie na hodine matematiky
- Hravé mliečne vyučovanie na hodine hudobnej výchovy
- Hravé mliečne vyučovanie na hodine výtvarnej výchovy
- Tvorba koláže z obalov mliečnych výrobkov
- Matematika a malé pokusy s mliekom



Prezentácia Cesta mlieka

- Žiaci 1. ročníka (154 ž.) sa v stredu prostredníctvom prezentácie výučbového CD Cesta mlieka hravou a zaujímavou formou oboznámili so všeobecnými informáciami o kravách, o výrobe mlieka a jeho spracovaní, o skladovaní a predaji mliečnych výrobkov i o význame mlieka vo výžive.









Tvorba potravinovej pyramídy

- Žiaci 1. ročníka (154 ž.) si v tento deň priniesli obrázky potravín z rôznych časopisov. Pomocou riadeného rozhovoru ich nalepovali na jednotlivé poschodia potravinovej pyramídy.



















Zdravá mliečna desiata



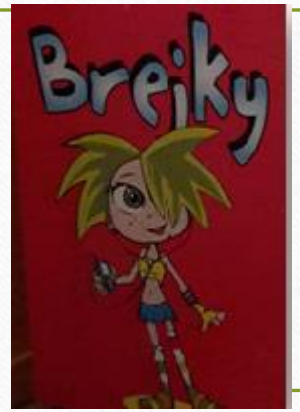
- Žiaci 1. stupňa (497 ž.) si dnes na desiatu priniesli zdravé mliečne výrobky, na ktorých si pochutili. Pani učiteľky im pri desiatovaní išli príkladom a žiakom zdôraznili, aký význam má mlieko v našej výžive.











Stretnime sa pri Brejkomate



- Okrem zdravej mliečnej desiaty mohli žiaci 1. stupňa (497ž.) dnes cez ktorúkoľvek prestávku navštíviť automaty s Brejkmi (mliečnymi výrobkami) umiestnené vo vestibule budov našej ZŠ.









Mliečne vyučovanie na hodine slovenského jazyka

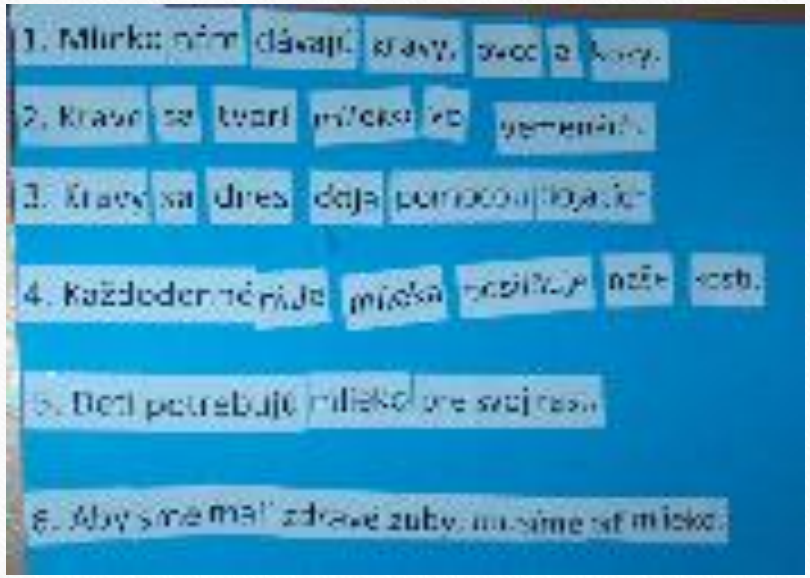
- Žiaci 2. ročníka (138 ž.) na hodine slovenského jazyka riešili zaujímavé úlohy na vyhľadávanie písmen s rozlišovacími znamienkami a precvičenie si tvorenia správneho slovosledu vo vete a zároveň získali mnohé vedomosti o význame mlieka pre naše telo a poznávali mliečne výrobky.



- 1) Skladanie viet, ktoré nám nezbedný škriatok rozstrihal. Žiaci slová správne usporiadali a oboznámili ostatných z informáciami, ktoré sa dozvedeli o kravách a mlieku. Žiaci postupne poskladané vety lepili na spoločný papier.











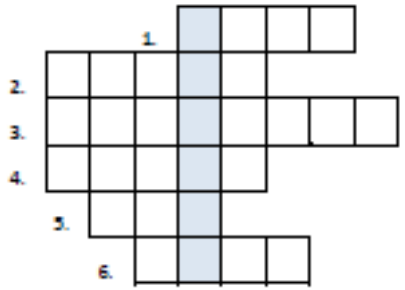
- 2) V pracovnom liste žiaci lúštili tajničku, v básničkách o zdravom a výživnom mlieku vyhľadávali písmená s dĺžňom a mäkčeňom, vyhľadávali v texte mliečne výrobky a tvorili rýmy na slová krava a kravička.



DEŇ MLIEKA

1. Doplňovačka

1. Koláč bez nej neupečieš.
2. Natrieš si ho na chlieb.
3. Mláďa kravy.
4. Najchutnejší je čerstvo upečený.
5. Samec kravy.
6. Je vzácnejšia než zlato.



3. Zakrúžkuj mliečne výrobky a potraviny.

SOĽ SYR JOGURT VAJCE TVAROH SALÁMA BRYNDZA

MÚKA MASLO ACIDKO KLOBÁSA KYSLÁ SMOTANA

4. Ktoré slová sa rýmujú so slovom krava a kravička. Napíš ich.

krava - _____

kravička - _____

2. Prečítaj si básničky

Mlieko všetci radi máme,
každý deň si hrnček dáme.
Ak chceš aj ty zdravý byť,
musíš veľa mlieka piť.

Mliečko biele, mliečko zdravé
ráno, večer pijem stále.
Maslo, syry, jogurt tiež
zdravé sú, to iste vieš.

Zakrúžkuj zelenou všetky písmená s dĺžňom.

Zakrúžkuj červenou všetky písmená s mäkčeňom.





Mliečne vyučovanie na hodine matematiky

- Žiaci 2. ročníka (138 ž.) na hodine matematiky riešili zaujímavé úlohy na precvičovanie sčítania v obore do 20 s prechodom cez základ a riešenia slovných úloh a zároveň poznávali stavbu tela kravy a spôsob jej života.



- Prečítanie hádanky na tabuli. Žiaci prichádzali k tabuli a po správnom vyriešení príkladu umiestnili časť obrázku na tabuľu. Žiaci poskladali obrázok kravy. Následne žiaci v pracovnom liste riešili slovné úlohy s kravičkami.





5. Vypočítaj príklady od kravičky.

Jedna krava má 4 nohy, koľko nôh majú 2 kravy?

Odpoveď:_____

Na lúke sa pasie 9 hnedobielych kráv a 6 čiernobielych kráv. Koľko kráv sa pasie na lúke?

Odpoveď:_____

Mliečne vyučovanie na hodine hudobnej výchovy

- Žiaci 2. ročníka (44 ž.) sa na hodine hudobnej výchovy naučili peknú a zábavnú pieseň, pri ktorej vyzdvihli význam pitia mlieka s názvom Na ceste slamka.

Na ceste slamka, zvalila Samka, tak mu treba, tak mu treba! Darmo teraz už narieka, mal on vypiť viacej mlieka, tak, tak, tak.

Na ceste hrudka, zvalila Rudka, tak mu treba, tak mu treba! Darmo teraz už narieka, mal zjesť väčší krajec chleba, tak, tak, tak.

Mliečne vyučovanie na hodine výtvarnej výchovy

- Žiaci 2. ročníka (22 ž.) na hodine výtvarnej výchovy po motivačnom rozhovore na tému Mliečny deň vytárali plagát na danú tému. Žiaci si vystrihli z letákov mliečne výrobky, vyfarbili si a vystrihli omaľovánku kravy a spoločne si vytvorili plagát.







Tvorba koláže z obalov mliečnych výrobkov

- Žiaci 2. ročníka (23 ž.) na hodine prírodovedy po motivačnom rozhovore na tému mliečnych výrobkov (prečo je mlieko a mliečne výrobky nenahraditeľnou zložkou zdravej výživy; kravy ako zdroj mlieka; mlieko a mliečne výrobky vyrábané na Slovensku v minulosti aj dnes) spoločne vytvárali koláž kravy z obalov mliečnych výrobkov.



1. Žiaci sedeli pri pripravenom plagáte s nákresom kravy, za domácu úlohu si priniesli obaly z rôznych mliečnych výrobkov.
2. Spoločná práca žiakov - žiaci lepili obaly z rôznych mliečnych výrobkov na plagát a vytvorili tak koláž zobrazujúcu kravu.
3. Záverečné zhodnotenie spoločnej tvorby žiakov a úspešne zhotovenej koláže.







Matematika a malé pokusy s mliekom

- Žiaci 6. ročníka (19 ž.) na hodine matematiky počítali slovné úlohy na výrobu mliečnych výrobkov. Mliekomerom merali hustotu 1 značky mlieka – nízkotučné, polotučné a plnotučné, kde žiaci prišli nato, že najhustejšie je 3,5 % plnotučné mlieko.







- Žiaci 5. ročníka (29 ž.) sa na hodine matematiky zaoberajú rôznymi diagramami, zápismi do diagramov, a preto spojili meranie objemu mlieka so zápisom do diagramu. Odmerný valec predstavoval celú časť diagramu 250 ml, žiaci si merali dané objemy v odmernom valci a zakresľovali nameraný objem do diagramu.








25
37
50


DIAGRAMY
50ml

- **Názov školy:** Základná škola kpt. J. Nálepku v Stupave
- **Adresa školy:** Školská 2, 900 31 Stupava
- **Meno a priezvisko kontaktnej osoby**: Mgr. Katarína Kachničová, k.kachnicova@gmail.com, tel. : 0915 387 971

- **Počet žiakov zapojených do aktivít dennej témy:** 541
- **Najaktívnejšie triedy:** 2. E, Mgr. Svetlana Kubovičová, 23 žiakov
  2. C, Mgr. Miriam Zelenáková, 22 detí
- **Názov vyhlásenej dennej témy:** Mlieko a mliečne výrobky
- **Ročníky zapojené do aktivít dennej témy:** prvý, druhý, tretí, štvrtý, piaty, šiesty
- **Celkový počet žiakov školy:** 1. stupeň 497 ž., 2. stupeň 393 ž.